



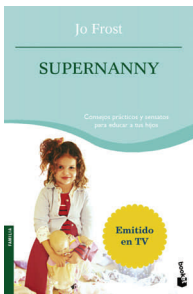
AYLLÓN, José Ramón. 10 claves de la educación.
Madrid: Palabra, 2010. 174 p. 12,00 €. ISBN: 978-84-9840-336-7

El autor sintetiza en este libro una serie de principios básicos a manejar en la tarea de inculcar en niños y adolescentes un sentido concreto de la vida. Sentimientos, familia, autoridad, placer, esfuerzo, sentido común, son algunos de los enunciados expuestos y desarrollados en otros tantos capítulos. Un texto sencillo, para padres y profesores que buscan soluciones prácticas.



GALLEGO, M^a José. Educar a los hijos con inteligencia emocional.
Madrid: PPC, 2006. 208 p. 12,80 €. ISBN: 978-84-288-1386-0

La educación emocional, que se lleva a cabo en el seno familiar desde el momento en que nace un nuevo ser, es especialmente importante porque es la que comienza de forma más temprana, es la que más huella deja en nosotros y es la que más vamos a utilizar a lo largo de nuestra vida. Este libro ofrece un conjunto de ideas y propuestas para ayudar a los padres a educar con cierta eficacia a sus hijos sirviéndose especialmente de la inteligencia emocional. Así los hijos podrán desarrollar unas habilidades altamente provechosas para enfrentarse a la vida de forma positiva.



FROST, Jo. Supernanny. Consejos prácticos y sensatos para educar a tus hijos.
Barcelona: Planeta, 2008. 272 p. 7,95 €. ISBN: 978-84-08-07676-6

La obra reúne una serie de consejos prácticos sobre educación infantil dirigidos a padres con hijos de hasta cinco o seis años de edad. Su contenido es fruto de la larga experiencia de la autora como niñera y de los principios de cariño y firmeza en los que ella misma fue educada.



HART, Betsy. Sin miedo a educar.
Madrid: Troa Librerías, 2009. 253 p. 13,00 €. ISBN: 978-84-936-7883-8

La autora lleva a cabo en esta obra una crítica de la cultura de la permisividad. Los padres, en ausencia de verdaderos valores asimilados, tienden a educar en actitudes superficiales; asimismo, la insistencia en la autoestima habría ido en detrimento de la educación en el autocontrol, y la proliferación de teorías educativas ha sumido a los padres en la confusión y les ha llevado a dudar de lo que harían con sentido común; numerosos estudios avalan que dichas teorías potencian el individualismo, el egoísmo, el narcisismo y el victimismo.



JORDÁN DE URRÍES, Blanca. Tus hijos de 1 a 3 años.
Madrid: Palabra, 2001. 272 p. 10,90 €. ISBN: 978-84-823-9543-2

¡Qué importante es empezar a educar bien! Con una buena base desde pequeño, estás preparando un futuro feliz a tu hijo. No desperdicies estos primeros años del niño para disfrutarlo e inculcarle las virtudes humanas que el día de mañana deben formar parte de su manera de ser. A lo largo de su lectura, vas a encontrar experiencias de padres y madres que han iniciado la difícil pero maravillosa tarea de educar. Cargado de anécdotas llenas de humor y de consejos prácticos, puede ayudarte a encauzar debidamente la vida.



GAY BOCHACA, José. Conoce su carácter y mejóralo.
Madrid: Palabra, 2010. 80 p. 4,00 €. ISBN: 978-84-9840-354-1

Este libro recoge unos principios sencillos de caracterología para poder conocer a cada hijo, alumno o amigo como es y atenderle de un modo individualizado. Cada hijo, alumno o amigo es como es y por lo tanto requiere un trato diferente. Y a veces no es fácil atenderle de un modo individualizado.



BANDERAS, Alicia. Pequeños tiranos.
Barcelona: Libros Cúpula, 2010. 174 p. 16,00 €. ISBN: 978-84-480-6769-4

Cómo lograr que los hijos pasen de ser niños desobedientes a adolescentes responsables. Agresividad, manipulación, falta de responsabilidad, escaso autocontrol, egoísmo, poca tolerancia a la frustración ... son algunas de las conductas que exhiben cada vez más los niños y los adolescentes en la sociedad actual. Ilustrado con numerosos casos prácticos este libro ofrece al lector las claves del problema, las técnicas y las estrategias de la psicología para aplicarlas de forma sencilla y efectiva.



OSVALDO, Poli. No tengas miedo a decir no.
Madrid: Palabra, 2009. 232 p. 17,00 €. ISBN: 978-84-984-0189-9

Trata con gran acierto sobre la virtud de la firmeza, necesaria en educación y la capacidad de los padres de tomar decisiones difíciles por el bien de los hijos. Describe las consecuencias de la falta de firmeza. La ausencia de guías educativas, produce personalidades inseguras, chicos perdidos y falsamente todopoderosos.



ALBERCA DE CASTRO, Fernando. Cuatro claves para que tu hijo sea feliz.
Córdoba: Almuzara, 2010. 112 p. 12,00 €. ISBN: 978-84-92924-12-7

Ofrece sugerencias para enseñar al niño a sentirse feliz como resultado no de satisfacciones materiales externas, sino de una actitud interior de contentamiento con la propia vida. Constituye una guía de aplicación cotidiana, exigente de fondo pero de fácil realización formal. Con estas cuatro claves, nuestros hijos podrán ser felices, ahora y más al ir creciendo, madurando y comprendiendo la complejidad de su vida, el mundo y las relaciones interpersonales.



LANTIERI, Linda y GOLEMAN, Daniel. Inteligencia emocional infantil y juvenil.
Madrid: Aguilar, 2009. 181 p. 19,50 €. ISBN: 978-84-030-9998-2

La tesis del libro es que se puede desarrollar sistemáticamente y de un modo muy sencillo la fortaleza interior de los niños y de los jóvenes, a través de la relajación, el cultivo de la contemplación, el desarrollo de la atención y la educación emocional. El éxito no estriba sólo en tener una buena capacidad intelectual; requiere además un buen control emocional y aumentar la capacidad de cooperación y empatía con los demás. Se trata de aprovechar las edades en las que el cerebro tiene una gran plasticidad.



DALLOZ, Danielle. Los celos.

Pamplona: Eiunsa, 2003. 152 p. 8,00 €. ISBN: 978-84-846-9085-7

Con sencillez la autora nos habla de los protagonistas, y cómo cada miembro de la familia puede encontrar su lugar. Los celos son un sentimiento natural que surgen en los primeros años de vida. Aparecen en cuanto el bebé percibe que él no es la única persona cercana a su madre. Los celos pueden superarse y desaparecen cuando el niño tiene claro su lugar en la familia y es consciente de que el amor de los padres puede ser infinito para cada uno de sus hijos.



FRANCO, Gloria Elena. La comunicación en la familia.

Madrid: Palabra, 2010. 288 p. 10,90 €. ISBN: 978-84-9840-365-7

La comunicación en la familia se ha escrito para todos aquellos padres que sienten inquietud por mejorar el nivel de su comunicación familiar. Desde una óptica sencilla, amena y llena de sentido común, estas páginas muestran la necesidad e importancia de comunicarse bien para educar mejor. Este libro pretende, mediante casos reales y prácticos, aportar ideas, sugerencias y posibles soluciones a las distintas situaciones diarias que se presentan en la convivencia familiar.



BAUM, Heike. ¡Mamá, siempre me está molestando!

Barcelona: Oniro, 2004. 46 p. 6,80 €. ISBN: 978-84-975-4100-8

El problema de las peleas entre hermanos de edades próximas induce a la autora a ofrecer a los padres unas pautas de conducta orientadas a distender situaciones conflictivas y a hacer comprender a los niños cómo pueden sobrellevar la llegada de un bebé o las molestias que éste causa. La obra, breve y sencilla, contiene indicaciones educativas elementales pero prácticas y recomienda actividades y juegos fáciles de llevar a cabo, pensados para hogares con niños entre 2 y 6 años de edad. Con ellas se fomenta la comprensión entre padres e hijos, por la vía del juego y la comunicación.



ORTIGOSA, Juan Manuel. Mi hijo tiene celos.

Barcelona: Pirámide, 2002. 117 p. 13,00 €. ISBN: 978-84-368-1735-4

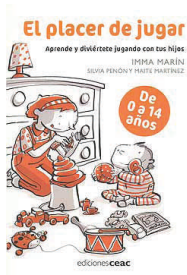
Esta obra realiza un repaso directo y ameno a los celos en la infancia. Constituye una magnífica guía para los padres que deben enfrentarse a este problema tan frecuente, ayudándoles a comprender y evaluar la conducta del niño celoso y, sobre todo, orientándoles hacia la prevención y solución de los celos para facilitar en el niño la correcta adaptación a su nueva situación familiar.



ARTOLA, Teresa y POVEDA, Belén. En manos expertas: pautas para educar mejor.

Madrid: Siena, 2009. 300 p. 20,00 €. ISBN: 978-84-613-2462-0

En este libro, diecinueve especialistas de la Facultad de Educación de Villanueva, plantean y resuelven los problemas más frecuentes reflejados por los padres en el consultorio de la revista Padres y Colegios, durante los últimos tres años, en la compleja tarea de educar a los hijos y abordan temas como las altas capacidades, los problemas de estudio, la hiperactividad, los problemas de habla, la adolescencia, etc. La obra recoge las principales preocupaciones de muchos padres y, por ello, está orientado a servir de ayuda para otros padres en situaciones similares.



MARÍN, Imma. *El placer de jugar: aprende y diviértete jugando con tus hijos.*
Barcelona: CEAC, 2008. 264 p. 14,94 €. ISBN: 978-84-329-1938-1

Las autoras de este libro nos describen las características evolutivas de los niños y niñas en cada etapa de crecimiento (desde que nacen y hasta la adolescencia), el tipo de juego que desarrollan, el tiempo y el espacio que necesitan y los juegos y juguetes que les hacen disfrutar y crecer. Y por supuesto nos hablan y describen también la actitud de los padres y educadores ante el juego. Libro novedoso por tratar la importancia del juego por edades hasta la adolescencia.



FODOR, Elizabeth, MORÁN, Montserrat y MOLERES, Andrea. *Todo un mundo de sorpresas.*
Madrid: Pirámide, 2008. 360 p. 26,00 €. ISBN: 978-84-368-2217-5

Esta obra ofrece juegos y pautas educativas que se apoyan en la capacidad de admirar y de sorprenderse que tienen los niños, y ayudan a superar favorablemente cada etapa crucial en el desarrollo infantil. La crianza y educación de los niños requiere unos padres y educadores que, además de servir como los modelos que sus hijos necesitan, adapten las pautas educativas - con amor, paciencia y alegría - al crecimiento y desarrollo de los pequeños, y traten los conflictos cotidianos para conseguir que el niño desarrolle una personalidad equilibrada.



PONCE, Àngels. *Con los ojos cerrados.*
Barcelona: Now Books, 2009. 117 p. 16,95 €. ISBN: 978-84-936-6025-3

Guía para padres acerca de cómo enseñar a sus hijos a utilizar la imaginación y los procesos de pensamiento reflexivo. Frente al consumo excesivo de recursos audiovisuales desea demostrar que con los ojos cerrados se pueden percibir múltiples sensaciones de oído, gusto, tacto y olfato, y concretar recuerdos, sentimientos, sueños y fantasías. La autora ha concebido el libro para uso conjunto de pequeños y mayores, por lo que éste cuenta con un texto breve y esquemático y con ilustraciones de vivo colorido, expresivas y atrayentes para el público infantil.



FODOR, Elizabeth y MORÁN, Montserrat. *Todo un mundo de sonrisas.*
Madrid: Pirámide, 2009. 304 p. 33,00 €. ISBN: 978-84-368-2327-1

Juegos mes a mes (0 a 36 meses) para que disfrutéis riendo y sonriendo con vuestros hijos, educándoles con buen humor en los tres primeros años. Es un libro personal e intransferible para tu hijo, quien se convierte en el protagonista de los juegos. Hay un espacio donde se pone su nombre y su fotografía, así como páginas en las que puedes escribir acerca de los períodos de desarrollo del bebé.



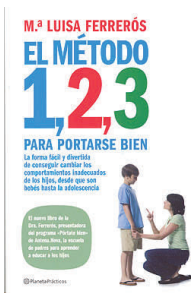
JIMÉNEZ, M^a Isabel. *Jugar: la forma más divertida de educar.*
Madrid: Palabra, 2005. 288p. 10,90 €. ISBN: 978-84-823-9886-0

Jugando lograremos conquistar la confianza de los niños, comunicarnos con ellos, pudiendo prevenir futuros problemas y enriquecer la vida familiar con momentos inolvidables en los que compartir tiempo de calidad. El juego es un lenguaje universal y una inclinación primaria natural en el ser humano, e indispensable para su óptimo desarrollo madurativo. En estas páginas, encontraremos sencillas ideas y trucos para conseguir que nuestros niños se diviertan creciendo sanos, adquiriendo destrezas, ampliando conocimientos, tomando decisiones, inventando y diseñando estrategias para resolver problemas.



BALONGA FIGUEROLA, M.ª Asunción. *Educando superando las dificultades.*
Pamplona: Eiunsa, 2007. 170 p. 12,00 € ISBN: 978-84-846-9202-7

Trata de temas comunes a la mayoría de las familias, con fuerza testimonial y gran atractivo. Al hilo de la cotidianeidad, habla de consumismo, de solidaridad, del apoyo a las madres solteras, del acceso a la vivienda, de la atención a los niños con dificultades, de la educación en la fe, etc. En un estilo práctico *Educando superando las dificultades* desarrolla los fundamentos pedagógicos y también, tomando como referencia narrativa a un niño de carne y hueso, los avatares y circunstancias que constituyen el apasionante reto de educar a un hijo, con dificultades, para la auténtica felicidad.



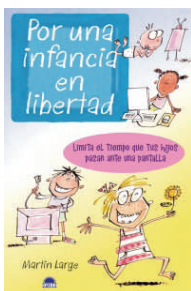
FERRERÓS, M.ª Luisa. *El método 1, 2, 3 para portarse bien.*
Barcelona: Planeta, 2009. 200 p. 17,50 €. ISBN: 978-84-080-8549-2

La autora explica cómo conseguir cambiar los comportamientos inadecuados de los hijos recordando que educar requiere dedicación, observación, serenidad y sentido común. Pero advierte que en educación no hay reglas universales, porque no hay dos niños que respondan igual. Con este libro los padres serán capaces de hacer frente a los problemas que tienen sus hijos con la alimentación, las malas relaciones con amigos, compañeros de clase y familiares, evitar berrinches y patataletas y una larga lista de malos comportamientos.



GARRIDO, Vicente. *Antes que sea tarde. Cómo prevenir la tiranía de los hijos.*
Madrid: Nalca, 2007. 223 p. 16,00 €. ISBN: 978-84-935-9260-8

El permisivismo actual consiente en conductas caprichosas e intolerantes en los hijos que llegan a utilizar a los padres como medios para conseguir sus deseos. El llamado síndrome del emperador categoriza a un tipo de niños con una ausencia de empatía, nula conciencia, marcado egocentrismo, violentos y manipuladores. Es necesaria una formación moral de los hijos, desarrollar en ellos un sentido del bien y del mal y un correcto y constructivo sentido de culpa que les permita rectificar sus errores.



LARGE, Martín. *Por una infancia en libertad.*
Barcelona: Oniro, 2006. 224 p. 13,00 €. ISBN: 978-84-975-4244-9

Aunque las nuevas tecnologías audiovisuales constituyen una herramienta educativa y lúdica de innegable utilidad, al mismo tiempo entran en conflicto con las necesidades reales de los niños, lo cual puede provocar dificultades en el aprendizaje, obesidad, trastornos alimentarios, ansiedad, problemas de sueño, retraso en la adquisición del lenguaje, conducta agresiva, etc. La obra trata de ayudar a los padres a contrarrestar la cultura de la pantalla y crear una vida familiar más sosegada y agradable.



FERRER, Eusebio. *Exigir para educar.*
Madrid: Palabra, 2008. 288 p. 10,90 €. ISBN: 978-84-823-9757-3

Cada cónyuge está llamado a ser el principal educador de su esposo o esposa. Esto le compromete a asumir la responsabilidad de ayudarlo a mejorar como persona, y le obliga a adoptar una serie de actitudes positivas: corregir antes que reprochar; aceptar las diferencias antes que preferir la uniformidad; avanzar en el proceso de adaptación -pasiva y activa- a los fines del matrimonio y a los ámbitos de la convivencia familiar, como son las normas y costumbres, las circunstancias materiales, las otras personas con las que se relacionen los cónyuges, y ellos mismos, en sus diferencias y complementariedades.



HERNÁNDEZ-SAMPELAYO, María. *¿Sabemos conciliar vida personal y vida laboral?*
Pamplona: Eunsa, 2009. 192 p. 12,00 €. ISBN: 978-84-846-9349-9

La conciliación entre vida familiar y laboral se ha generalizado con el aumento de la participación de las mujeres en el mundo laboral. Esto ha supuesto un cambio en la organización de las familias, donde asistimos al modelo de participación laboral «dual», en el que los dos miembros de la pareja trabajan. Los hogares deben ser lugares donde el respeto mutuo sea una constante, formados por personas comprometidas en su proyecto común, que sean capaces de trasladar a la sociedad los valores que viven a diario en sus casas.



BERNSTEIN, Neil I. *Siempre contigo.*
Barcelona: Urano, 2009. 288 p. 15,00 €. ISBN: 978-84-7953-698-5

El psicoterapeuta Neil I. Bernstein recurre a sus conocimientos y a infinidad de casos extraídos de la vida real para ayudar a los padres a conocerse mejor a sí mismos y, aceptando las propias limitaciones, encontrar el camino hacia una paternidad, si no ideal, sí consciente y responsable. El autor trata de ayudar a los padres a plantearse su paternidad, y para ello analiza los retos a los que se exponen los padres de hoy, les sugiere tareas específicas para que se comprometan más en la vida de sus hijos y hagan de la mujer su mejor aliada a la hora de conseguirlo.



CHINCHILLA, Nuria y MORAGAS, Maruja. *Dueños de nuestro destino.*
Barcelona: Ariel, 2009. 328 p. 20,00 €. ISBN: 978-84-344-8819-9

¿Es posible conciliar la vida profesional, familiar y personal? Este libro ofrece una visión muy práctica y completa del tema que puede inspirar múltiples vías de resolución de los conflictos que se presentan a diario en nuestras ajetreadas vidas.



ANDREU, Carlos. *Del ataúd a la cometa.*
Madrid: Viceversa, 2009. 152 p. 14,50 €. ISBN: 978-84-928-1900-3

Este libro trata sobre cómo puede el ser humano dar a su vida un sentido que le lleve a la plenitud como persona y a la felicidad. El autor, directivo y conferenciante de éxito, sustenta su pensamiento en una sólida antropología cristiana y tiene el acierto de tratar sobre los muchos y muy variados aspectos que supone tener una personalidad rica y equilibrada. Nos enseña los cuatro vértices que necesitamos conocer para descubrir que la felicidad está en nosotros mismos, en el equilibrio entre nuestra familia, el trabajo, la salud y nuestros amigos.



PURVES, Libby. *Cómo no ser una madre perfecta.*
Barcelona: Piadós, 2010. 192 p. 14,90 €. ISBN: 978-84-493-2350-8

Manual de carácter divulgativo acerca de cómo desempeñar el papel materno desde los meses de embarazo hasta la etapa preescolar. El texto, redactado en tono distendido y humorístico abarca los tres primeros años de la vida de los hijos, con el añadido de los meses de gestación. Ofrece una serie de consejos prácticos para sobrevivir al ajetreo cotidiano de cuidar uno o más niños y a la vez desempeñar un trabajo profesional, mantener una apariencia física aceptable y conservar al menos un mínimo de equilibrio mental.